



Gyvenimo aprašymas

Doc. dr. Greta Kaluževičiūtė-Moreton

Adresas: Jonavos g. 66 – 330, Kaunas

El. paštas: greta.kaluzeviciute@vdu.lt

PAREIGOS

- Socialinių mokslų fakulteto Psichologijos katedros docentė

IŠSILAVINIMAS

- Psichoanalitinių studijų daktaro laipsnis, University of Essex (Jungtinė Karalystė), 2021. Disertacija „*Mokslo vystymo procesai ir atvejo analizės vaidmuo psichoterapijoje*“.
- Psichoanalitinių studijų magistro laipsnis, University of Essex (Jungtinė Karalystė), 2017.
- Filosofijos ir literatūros bakalauro laipsnis, University of Essex (Jungtinė Karalystė), 2016.

MOKSLINIŲ TYRIMŲ SRITYS

- Psichoterapija ir jos efektyvumas
- Atvejo analizės metodas
- Kokybiniai psichologijos tyrimai
- Socialinės žiniasklaidos įtaka psichikos sveikatai
- Empatija
- Diagnozės procesas
- Psichologijos epistemologija
- Psichologinių paradigimų (dez)integracija
- Jaunų žmonių psichologinė sveikata

AKADEMINĖ PATIRTIS

- Docentė, Vytauto Didžiojo universitetas, Psichologijos katedra, 2023 – iki dabar
- Docentė, Boston Graduate School of Psychoanalysis (JAV), 2023 – iki dabar
- Docentė, Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas, 2022 – iki dabar
- Asistentė, Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas, 2021 – 2022
- Podoktorantūros stažuotoja, University of Cambridge (JK), School of Clinical Medicine, Department of Psychiatry, 2021 – 2022
- Asocijuota dėstytoja, University of Derby (JK), College of Health, Psychology, and Social Care, 2020 – iki dabar
- Jaunesnioji dėstytoja, University of Essex (JK), Department of Psychosocial and Psychoanalytic Studies, 2017 – 2021

- Psichologijos tyrimų metodologija (MA)

MOKSLINĖS PUBLIKACIJOS (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

1. **Kaluževičiūtė-Moreton, G.**, Skruibis, P., Vaštakė, M., Grigutytė, M. (2023). Comparison of Psychotherapeutic Supervision Paradigms: A Literature Review (*Psichoterapinės supervizijos paradigmų palyginimas: literatūros apžvalga*). *Psichologija*, 68, 114-131. <https://doi.org/10.15388/Psichol.2023.62>
2. Ratcliffe, K., & **Kaluževičiūtė-Moreton, G.** (2023). Telesupervision in counselling and psychotherapy: a systematic review of the literature. *British Journal of Guidance & Counselling*. <https://doi.org/10.1080/03069885.2023.2264480>
3. **Kaluževičiūtė-Moreton, G.** (2023). “What Is Actually Being Measured?”: Causality and Underlying Scientific Thinking Process in the Assessment of Depression. *Philosophy, Psychiatry, & Psychology* 30(3), 255-258. <https://doi.org/10.1353/ppp.2023.a908277>.
4. Gažiūtė, I., **Kaluževičiūtė-Moreton, G.**, Klimaitė, V. (2023). The Experience of Disclosure and Concealment of One’s Mental Disorder (*Kalbėjimo ir nutylėjimo apie savo psichikos sveikatos sutrikimą patyrimas*). *Psichologija*, 68, 71-92. <https://doi.org/10.15388/Psichol.2023.60>
5. **Kaluževičiūtė, G.**, & Moreton, J. (2023). From Clinical Encounter to Knowledge Claims: Epistemological Guidelines for Case Studies in Psychotherapy. *Philosophy, Psychiatry, & Psychology* 30(1), 79-98. <https://doi.org/10.1353/ppp.2023.0015>
6. **Kaluževičiūtė, G.** (2022). Learning from past practices: an overview of criticisms for psychoanalytic case studies. *The Scandinavian Psychoanalytic Review*. <https://doi.org/10.1080/01062301.2022.2137313>
7. **Kaluževičiūtė, G.**, Jackson, J., Moreton, J. (2022). Online representations of anxiety amongst adolescent users on Reddit: a qualitative Internet-mediated study protocol. *Journal of Concurrent Disorders*. <https://doi.org/10.54127/DJMS5818>
8. Rushforth, A., Kotera, Y. & **Kaluževičiūtė, G.** (2022) Theory Paper: Suggesting Compassion-Based Approaches for Treating Complex Post-traumatic Stress Disorder. *International Journal of Mental Health Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00856-4>
9. Lu, K., **Kaluževičiūtė, G.**, Sharp, W. (2022). Things Can Only Get Stranger: Theoretical and Clinical Reflections on Netflix’s Stranger Things. *Journal of Popular Culture*. <https://doi.org/10.1111/jpcu.13143>
10. Jessiman, P., Kidger, J., Spencer, L., Geijer-Simpson, E., **Kaluževičiūtė, G.**, Burn, A., Leonard, N., Limmer, M. (2022). School culture and student mental health; A qualitative study in UK secondary schools. *BMC Public Health*, 22, 619. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13034-x>
11. Meganck, R., Krivzov, J., Notaerts, L., Willemsen, J., **Kaluževičiūtė, G.**, Dewaele, A., & Desmet, M. (2022). The Single Case Archive: Review of a Multitheoretical Online Database of Published Peer-Reviewed Single-Case Studies. *Psychotherapy*. <http://dx.doi.org/10.1037/pst0000431>
12. **Kaluževičiūtė, G.**, Jessiman, T., Burn, A., Ford, T., Kidger, J., Leonard, N., Limmer, M., Spencer, L. (2022). Studying Mental Health in Schools: A Participatory Action Research (PAR) Approach in Public Mental Health. *Journal of Concurrent Disorders*. <https://concurrentdisorders.ca/download/4335/>

13. Kotera, Y., **Kaluževičiūtė, G.**, Garip, G., McEwan, K., & Chamberlain, K.J. (2021). Health benefits of ikigai: A review of literature. In Y. Kotera & D. Fido (Eds.), *Ikigai: Towards a psychological understanding of a life worth living*. Concurrent Disorders Society Publishing.
14. Kotera, Y., Bennett-Viliardos, L., Phillips, C.F.F., Lloyd, C. & **Kaluževičiūtė, G.** (2021). A review of mental health in healthcare students: Strategies and suggestions. In M. Zangeneh (Ed.), *Mental health of university/college students*. Concurrent Disorders Society Publishing.
15. Kotera, Y., **Kaluževičiūtė, G.**, Bennett-Viliardos, L. (2021). Qualitative Investigation into Pre- and Post-natal Experience of Parents of Triplets. *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02200-1>
16. **Kaluževičiūtė, G.**, Jessiman, T., Burn, A., Ford, T., Geijer-Simpson, E., Kidger, J., Limmer, M., Ramsay, S. E., Spencer, L. (2021). Participatory action research (PAR) on school culture and student mental health: a study protocol. *International Journal of Qualitative Methods*, 20, 1-13. <https://doi.org/10.1177/16094069211047753>
17. Kotera, Y., **Kaluževičiūtė, G.**, Lloyd, C. M., Edwards, A., Ozaki, A. (2021). Qualitative Investigation into Therapists' Experiences of Online Therapy and Implications for Working Clients. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 10295. <https://doi.org/10.3390/ijerph181910295>
18. Kotera, Y., Chircop, J., Hutchinson, L., Rhodes, C., Green, P., Maxwell-Jones, R., **Kaluževičiūtė, G.**, Garip, G. (2021). Loneliness in Online Students with Disabilities: Qualitative Appraisal for Experience, Understanding and Solutions. *Journal of Education Technology in Higher Education*, 18(64). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00301-x>
19. **Kaluževičiūtė, G.** & Lloyd, C.E.M. (2021). A Qualitative Exploration of CBT and Psychodynamic Therapists' Views, Experiences and Perceptions of Integrating Different Therapeutic Modalities into their Private Practice with Adult Clients: Study Protocol. *Journal of Concurrent Disorders*. <https://concurrentdisorders.ca/download/2997/>
20. Knowles, E., Kotera, Y., & **Kaluževičiūtė, G.** (2021). The Psychosocial Impact of Instagram on Female Body Image: Literature Review and Proposal. *Journal of Concurrent Disorders*. <https://concurrentdisorders.ca/download/2979/>
21. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). Appraising Psychotherapy Case Studies in Practice–Based Evidence: Introducing Case Study Evaluation–tool (CaSE) for Systematic Case Studies. *Psychology: Research and Review/Psicologia: Reflexão e Crítica*, 34, 9. <https://doi.org/10.1186/s41155-021-00175-y>
22. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). Letter to the Editor: Response about Scientific Thinking Styles. *International Journal of Psychoanalysis*, 102(1), 191-193. <https://doi.org/10.1080/00207578.2021.1880715>
23. Kotera, Y., Dosedlova, J., Andrzejewski, D., **Kaluževičiūtė, G.**, Sakai, M. (2021). From Stress to Psychopathology: Relationship with Self-Reassurance and Self-Criticism in Czech University Students. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00516-z>
24. Kotera, Y., Cockerill, V., Chircop, J., **Kaluževičiūtė, G.**, Dyson, S. (2021). Predicting Self-Compassion in UK Nursing Students: Relationships with Resilience, Engagement, Motivation, and Wellbeing. *Nurse Education in Practice*, 51, 102989,ISSN 1471-5953. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.102989>
25. **Kaluževičiūtė, G.**, & Willemsen, J. (2020). Scientific thinking styles: The different ways of thinking in psychoanalytic case studies. *The International Journal of Psychoanalysis*, 101(5),900-922. <https://doi.org/10.1080/00207578.2020.1796491>
26. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). Social Media and its Impact on Therapeutic Relationships. *British Journal of Psychotherapy*, 36(2), 303-320.<https://doi.org/10.1111/bjp.12545>

27. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). The role of empathy in psychoanalytic psychotherapy: A historical exploration. *Cogent Psychology*, 7(1), 1748792. <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1748792>
-

MOKSLINĖS KONFERENCIJOS (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

Pranešimai tarptautinėse konferencijose:

1. **Kaluževičiūtė, G.** (2023). Digital archeo-analysis: ‘digging’ past reflections, ‘shaping’ present narratives. *Content Moderation and Its Discontents conference*. St Mary’s University, UK.
2. **Kaluževičiūtė, G.**, Jessiman, T., Kidger, J., Limmer, M., Burn, A., Ford, T., Spencer, L., Geijer-Simpson, E. (2021). Poster presentation: *Participatory action research (PAR) on school culture and student mental health*. Faculty of Child and Adolescent Psychiatry Annual Conference 2021. Online event.
3. **Kaluževičiūtė, G.**, & Willemsen, J. (2021). *Generating knowledge from case studies: presentation of the Case Study Evaluation-tool (CaSE) and a worked example*. Part of the panel “Synthesizing qualitative research”. Society for Psychotherapy Research (SPR) 52nd International Meeting ‘From Unravelling to Stitching: Tailoring Psychotherapy in the Face of Change’. Online Event.
4. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *The Efficacy of Single Case Studies*. Research and Dissemination group at The Consortium of Therapeutic Communities, UK.
5. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). *Psychoanalytic Case Studies and Evidence-Based Practice: Lessons to be Learned by Both Sides*. The Unconscious and Everyday Life Conference. University of Essex, Department of Psychosocial and Psychoanalytic Studies.
6. **Kaluževičiūtė, G.**, & Kegerreis, S. (2020). *Exploring the complexities of gaining ethical approval for qualitative psychotherapy and counselling research projects*. 8th Qualitative Research on Mental Health (QRMH) Conference. Valetta, Malta. (Conference Postponed due to COVID)
7. **Kaluževičiūtė, G.**, & Willemsen, J. (2020). Generating knowledge from case studies: presentation of the Case Study Evaluation-tool (CaSE) and a worked example. Part of the panel “Synthesizing qualitative research”. Society for Psychotherapy Research (SPR) 51st International Meeting ‘Personalizing Psychotherapy to its Participants and Moments’. University of Massachusetts, Amherst. (Conference Cancelled due to COVID)
8. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). *COVID-19 and the Rise of Digital Communications: Implications for Clinical Practice*. The Unconscious and Everyday Life at a Time of a Pandemic Virtual Conference. University of Essex.
9. Kegerreis, S., & **Kaluževičiūtė, G.** (2020). *Exploring the complexities of gaining ethical approval for qualitative psychotherapy and counselling research projects*. BACP 26th Annual Research Conference ‘Keeping clients at the centre of research and policy’. Bristol, co-hosted by the University of the West of England. <https://www.bacp.co.uk/media/7619/research-conference-2020-draft-programme-v12.pdf> (Conference Cancelled due to COVID)
10. **Kaluževičiūtė, G.** (2019). “You’re Wrong, I’m Wrong, We’re All Wrong”: *The (Un)conscious Bias in Clinical Research*. The Unconscious and Everyday Life Conference. University of Essex, Department of Psychosocial and Psychoanalytic Studies.

11. **Kaluževičiūtė, G.** (2018). *Scientific management in modern psychotherapy: single case studies and the science of the individual*. Association for the Psychoanalysis of Culture & Society (APCS) Conference. Rutgers University, New Jersey.
12. **Kaluževičiūtė, G.** (2018). *“A case is never given”: constructivism in clinical case studies and the philosophical debate of understanding (Verstehen) and explanation (Erklären)*. Uniting Two Perspectives on Mental Illness: Philosophy and Linguistics. University of Essex.
13. **Kaluževičiūtė, G.** (2018). *“A case is never given”: constructivism in clinical case studies and the philosophical debate of understanding (Verstehen) and explanation (Erklären)*. Psychoanalysis, Culture and Society Postgraduate Conference. Middlesex University.
14. **Kaluževičiūtė, G.** (2018). *“A case is never given”: constructivism in clinical case studies and the philosophical debate of understanding (Verstehen) and explanation (Erklären)*. Psychosocial and Psychoanalytic Research Student Conference: Interdisciplinary Interventions in Depth Psychology. University of Essex.
15. **Kaluževičiūtė, G.** (2017). *Objectivity in psychotherapy: the problems of the “detached” and the “engaged” therapist*. Centre for Psychoanalytic Studies Postgraduate Conference. University of Essex.

Pranešimai nacionalinėse konferencijose:

16. **Kaluževičiūtė, G.** (2022). Individualus pranešimas: Autentiškumas socialinėje erdvėje. (EN: Individual presentation: Authenticity in social space). *Nepamiršk savęs: Vilniaus universiteto Karjeros dienos*. Vilnius University, Lithuania.
17. Baukiene, E., Breidokiene, R., **Kaluževičiūtė, G.** (2022). Ką šiuolaikinės technologijos reiškia vaiko sveikatai? (EN: The role of modern technologies in children’s psychological wellbeing). Geros savijautos paroda „Būkite sveiki“. *Lithuanian Exhibition and Congress Centre LITEXPO*. <https://www.litexpo.lt/wp-content/uploads/2022/11/BUKITE-SVEIKI-2022-Programa.pdf>.
18. **Kaluževičiūtė, G.** (May, 2022). Plenarinis pranešimas: pereinamoji jaunojo mokslininko tapatybė: kaip tapti, būti ir išlikti mokslininku psichologijoje? (EN: The transitional identity of an early career researcher: how to become and remain a researcher in psychology?) *Jaunųjų mokslininkų psichologų konferencija (Early Career Psychologist conference): Įgalinti ir įkvėpti*. Vilnius University, Lithuania. <http://www.jmpk.fsf.vu.lt/>

Kviestiniai pranešimai:

1. **Kaluževičiūtė, G.** (2023). *An Individual or a Collective? A Psychoanalytic View of Cultural Identity*. Pranešimas Šiaurės Arizonos universiteto psichologijos bakalauro studentams. Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas.
2. **Kaluževičiūtė, G.** (2023). *Atvejo analizės metodo taikymas psichologijos moksle*. Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Kaunas.
3. **Kaluževičiūtė, G.** (2022). *The transitional identity of an early career researcher in psychology*. Paskaita doktorantams ir dėstytojams. UCLouvain, Psichologijos mokslų institutas, Belgija.
4. **Kaluževičiūtė, G.** (2022). *Kokybinių tyrimų dirbtuvės: kai subjektyvumas tampa ne apribojimu, o tikslu*. Vytauto Didžiojo universitetas, Psichologijos katedra, Kaunas.
5. **Kaluževičiūtė, G.** (2022). *Overview of school culture and mental health project: contributions and dissemination*. Kembridžo universitetas, Psichiatrijos departamentas, Klinikinės medicinos mokykla.

6. Jessiman, T., Kidger, J., Limmer, M., **Kaluževičiūtė, G.**, Spencer, L., Leonard, N. (2022). *Participatory Action Research (PAR) workshop*. Virtualus renginys.
7. **Kaluževičiūtė, G.** (2022). "Research on the couch": developing and appraising case studies in clinical practice. Dirbtuvės psichoanalizės praktikams. C. G. Jungo Institutas, Ciurichas, Šveicarija.
8. **Kaluževičiūtė, G.** (2022). "Things Can Only Get Stranger" Nostalgia, Loss and Mourning in Stranger Things. Paskaita bakalauro studentams. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK.
9. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *Mokyklos kultūra ir vaikų psichikos sveikata: Dalyvaujantysis veiklos tyrimas*. Vilniaus universitetas, Vaiko raidos ir psichoedukacinių tyrimų centras.
10. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *New approach to qualitative appraisal in psychotherapy: Case Study Evaluation-Tool (CaSE)*. Eksperto webinar'as, Derby universitetas, JK.
11. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *The Efficacy of Single Case Studies in Clinical Research*. Kembridžo universitetas, Psichiatrijos departamentas, Klinikinės medicinos mokykla.
12. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *The Case Study Method in Psychotherapy*. Krea universitetas, Jungtinė menų ir mokslų mokykla, Indija, Šri miestas, Andra Pradešas.
13. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *Evidence and practice-based psychotherapy: the case study method*. Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas.
14. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *Workshop on Psychotherapy Theory and Research*. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33502.15683>
15. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *Introduction to the Single Case Archive*. Paskaita bakalauro studentams. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK.
16. **Kaluževičiūtė, G.** (2021). *Validity, Evidence and Appraisal in Systematic Psychotherapy Case Studies*. Paskaita doktorantams ir dėstytojams. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33502.15683>
17. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). *Workshop on Differences: Comparing Psychoanalysis and Other Theories*. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK.
18. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). "Therapy Wars": From Psychoanalysis to CBT. Lecture presentation. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK.
19. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). *Nostalgia, Loss and Mourning in Stranger Things*. Paskaita bakalauro studentams. Psichologijos departamentas, Northeastern universitetas, Bostonas, JAV.
20. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). *Current debates and practices in relation to the case study (part 2)*. Paskaita bakalauro studentams. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK.
21. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). *Current debates and practices in relation to the case study (part 1)*. Paskaita bakalauro studentams. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK.
22. **Kaluževičiūtė, G.** (2020). *Abstract and Presentation Writing Skills Workshop*. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK.
23. **Kaluževičiūtė, G.** (2019). *Developing a Research Project*. Paskaita magistrantams. Esekso universitetas, Psichosocialinių ir psichoanalitinių studijų departamentas, JK.

PROJEKTINĖ VEIKLA (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

- *Psichoterapijos supervizijų efektyvumo ir santykių supervizijos procese dinamikos tyrimas* (Lietuvos mokslo tarybos finansuojamas projektas, S-MIP-23-13), Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas, 2023-2026

- *School culture and student mental health: a participatory action research (PAR) study* (NIHR School for Public Health Research Grant, RG88936), University of Cambridge, School of Clinical Medicine, Department of Psychiatry (2021-2022)
- *Knowledge generation processes and the role of the case study method in the field of psychotherapy* (CHASE AHRC Full-Time PhD Research Funding Award, AH/L50 3861/1), University of Essex, Department of Psychosocial and Psychoanalytic Studies, 2017-2021
- *Therapeutic integration: a qualitative study of therapist views on CBT and Psychodynamic Psychotherapy*, project lead, collaboration with Dr. Chris Lloyd (University of Westminster), 2023 - iki dabar
- *Representaton of young people's experiences of social anxiety on Reddit*, Project lead, collaboration with Jessica Jackson (University of Derby) and Dr. Joshua Moreton (Vilnius University), 2022 - iki dabar
- *The role of case study research in psychotherapy*, collaboration with Dr. Jochem Willemsen (Université catholique de Louvain, Belgium), 2021 - iki dabar

PROFESINĖS NARYSTĖS

- Lietuvos psichologų sąjungos (LPS) narė nuo 2021m.
- Founding Member, Research Network “European Network on Case Study Research in the Field of Psychotherapy” (COST network), 2023 – iki dabar
- Society for Psychotherapy Research (SPR), Europos skyriaus narė nuo 2019m.
- Recenzentė *British Journal of Psychotherapy*
- Recenzentė *Journal of Contemporary Psychology*
- Recenzentė *International Journal of Qualitative Methods*
- Recenzentė *Psichologija*

TARNYSTĖ VISUOMENEI

Mokslo populiarinimo straipsniai:

- Rugsėjo 17d., 2023 straipsnis: „Apie „dėkingumo efektą“: kas tai yra ir kaip tai veikia mūsų sveikatą“. [15min](#).
- Balandžio 19d., 2023 straipsnis: „Nerimas XXI amžiuje: koks yra santykis tarp mūsų psichikos sveikatos ir virtualios erdvės?“. [Jau Dabar](#).
- Gruodžio 21d., 2021 interviu: „Pandemijos akivaizdoje išryškėjusios baimės: ką jos signalizuoja ir kada vertėtų sunerinti?“. [DELFI](#).
- Spalio 30d., 2021 interviu: „Dvigubas pandemijos smūgis europiečiams – šie sveikatos sutrikimai specialistams kelia didelį nerimą“. [DELFI](#).
- Gegužės 8d., 2020 straipsnis: “The financial pressure is real – but please don’t penalise vulnerable graduate teachers” (co-written with O. Arigho-Stiles, A. Neag). [WONKHE](#).
- Birželio 9d., 2016 atvejų analizės įvertinimas: *transgender and transsexual case studies*. [The Single Case Archive](#).
- Balandžio 11d., 2016 knygos apžvalga: “Case Studies and the Dissemination of Knowledge” (Eds. J. Damousi, B. Lang, K. Sutton). [The Single Case Archive](#).