



PASKAITOS IR UŽSIĖMIMAI MOKYTOJAMS

„Būti gabiu: ar tai sėkmės raktas?“

Dr. Jurga Misiūnienė



Ar gabūs visada yra sėkmingi? Ar vaikas gali patirti sėkmę, jei jis nėra gabus? O ką reiškia būti gabiu ir/ar sėkmingu? Atsakymų į šiuos ir kitus klausimus, kylančius mąstant apie pagrindinį švietimo tikslą užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę ir sudaryti sąlygas maksimaliai jo galimybių raiškai, bus ieškoma paskaitoje-diskusijoje. Tai - galimybė reflektuoti savo patirtį ir ją papildyti teorinėmis žiniomis.

DATOS IR LAIKAI:

Balandžio 7 d. (trečiadienis), 14.00-15.30 val.

„Mokinių psichosocialinės adaptacijos ypatumai mokykloje: iš kur atsiranda nevykėliai?“

Prof. dr. Loreta Bukšnytė-Marmienė

Mes, pedagogai, savo mokinius mėgstame suskirstyti į tam tikras kategorijas: gabus mokinytis, mokinytis iš socialinės atskirties šeimos, agresyvus vaikas, tylenis, nevykėlis ir t.t. Tačiau, ar susimąstome apie priežastis, „atvedusias“ vaiką į tam tikrą kategoriją. O gal galvojame, kad vienokios ar kitokios mokinio charakteristikos yra įgimtos?

Užsiėmime kalbėsime apie mokinių psichologinę - socialinę adaptaciją mokykloje, aptarsime frustracijos-identifikacijos modelį, kuris aiškina psichosocialinio (ne)prisitaikymo dėsnius ir mechanizmą. Kalbėsime, kaip mokyklos aplinka, suaugusiųjų bei bendraamžių elgesys gali lemti tai, kad mokinytis taps sėkmingai adaptavęsis mokykloje ar patirs susvetimėjimo mokyklai jausmą, o aplinkiniai jį matys kaip netinkamai besielgiantį, nemokantį sutarti su bendraamžiais ir pan. Užsiėmimo metu diskutuosime taip pat ir apie galimybes padėti tokiam mokiniui.

DATOS IR LAIKAI:

Balandžio 16 d. (penktadienis), 16.00-17.30 val.

Balandžio 20 d. (antradienis), 16.00-17.30 val

„Emocinės-socialinės mokytojo kompetencijos – raktas į efektyvų vadovavimą klasei“

Doc. dr. Aurelija Stelmokienė

Užsiėmime bus analizuojamos mokytojo socialinių-emocinių kompetencijų sąsajos su efektyviu vadovavimu klasei. Be to, bus galimybė atlikti šių kompetencijų įsivertinimą. Galiausiai, bus pakviesta išbandyti vieną iš emocinių-socialinių vadovo kompetencijų ugdymo priemonių. Užsiėmimas bus paremtas algoritmu: SUPRASTI-ĮSIVERTINTI-UGDYTIS.

DATOS IR LAIKAI:

Balandžio 22 d. (ketvirtadienis), 14.00-16.15 val.

Gegužės 4 d. (antradienis), 14.00-16.15 val.

Gegužės 6 d. (ketvirtadienis), 14.00-16.15 val.



„Konfliktai ir jų valdymas darbe“

Prof. dr. Loreta Bukšnytė-Marmienė

Užsiėmimo tikslas yra suprasti konfliktų kilimo bei raiškos mechanizmus, sužinoti apie jų valdymo galimybes. Užsiėmimo metu gilinsimės į konfliktų kilimo priežastis, veiksnius, galinčius daryti įtaką konfliktinės situacijos dinamikai. Susipažinsime su konfliktų valdymo būdais, diskutuosime apie konfliktų prevencijos galimybes.

DATOS IR LAIKAI:

Gegužės 7 d. (penktadienis), 16.00-17.30 val.

Gegužės 25 d. (antradienis), 16.00-17.30 val.

„Mokytojo vaidmuo atpažįstant gabumus akademiniai veiklai“

Dr. Jurga Misiūnienė

Gabumų atpažinimas yra procesas, kurio galutinis tikslas yra gabaus vaiko poreikiams pritaikytas ugdymas. Paskaitoje supažindinama su bendrais gabumų atpažinimo principais, kalbama apie mokyklos administracijos ir mokytojų vaidmens svarbą bei bendradarbiavimą su psichologu atpažįstant mokinių intelektualinius gebėjimus mokymosi veikloje.

DATOS IR LAIKAI:

Gegužės 12 d. (trečiadienis), 14.00-15.30 val.

„Profesinis pedagogų perdegimas. Kaip atpažinti, kodėl vengti, ko imtis?“

Dokt. Modesta Morkevičiūtė

Profesinis perdegimas – tai rimta psichologinės ir fizinės asmens sveikatos problema. Dėl profesinio perdegimo kenčia nemaža dalis dirbančių žmonių. Tačiau iš mokslinių tyrimų ir praktikos žinoma, kad dirbant kai kuriuos darbus kyla didesnė perdegimo rizika. Prie tokių priskiriamas ir pedagogo darbas. Perdegimas būdingiausias tų profesijų atstovams, kurių darbas susijęs su intensyviu ir ilgalaikiu bendravimu. Todėl tai, kad pedagogai nuolat komunikuoja su ugdytiniais, yra vienas pagrindinių jų darbą sunkinančių ir profesinio perdegimo grėsmę didinančių aspektų.

Mokslininkai sutinka, jog profesiniu perdegimu reikia rūpintis dar prieš jam pasireiškiant. Todėl paskaitos dalyviai bus supažindinami ne tik su pačiu profesinio perdegimo reiškiniu, simptomatika bei raiška pedagogų tarpe, tačiau ir jo atsiradimo riziką didinančiais darbovietės ir individualiais veiksniais, efektyviausiais savipagalbos būdais.

DATOS IR LAIKAI:

Gegužės 3 d. (pirmadienis), 15.00-15.45 val.

Gegužės 10 d. (pirmadienis), 15.00-15.45 val.