



Gyvenimo aprašymas

Doc. dr. Visvaldas Legkauskas

Jonavos g. 66-330

El. paštas: visvaldas.legkauskas@vdu.lt

PAREIGOS

- Socialinių mokslų fakulteto Psichologijos katedros docentas

IŠSILAVINIMAS

- Socialinių mokslų (psichologija) daktaras (VDU)
- Socialinės ir raidos psichologijos magistras (Cambridge University)

DARBO PATIRTIS

Nuo 2008	Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Bendrosios psichologijos katedra, docentas
2016 - 2019	Aleksandro Stulginskio universitetas, Kultūrinės komunikacijos centras, profesorius
2015 - 2018	Lietuvos mokslų tarybos finansuojamo projekto Nr.MIP-003/2015 „Pradinių klasių mokinių socialinės kompetencijos ilgalaikis tyrimas: raidos veiksniai ir reikšmė prisitaikymui mokykloje“ vyresnysis mokslinis bendradarbis (projektas vykdomas VDU Psichologijos katedroje)
2003 - 2008	Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Bendrosios psichologijos katedra, lektorius
2008 - 2011	Kauno Medicinos universiteto docentas
2004 - 2008	ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto lektorius.
1999 –2003	Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Bendrosios psichologijos katedra, asistentas.

- Vaiko ir paauglio psichologija
- Psichologo darbas ir etika mokykloje
- Socialinė psichologija
- Psichologija

MOKSLINĖS PUBLIKACIJOS (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

1. Legkauskas, V., Kazlauskė, J. (2018). Darželio grupės pobūdžio sąsajos su vaiku socialiniu subrendimu mokyklai. *Taikomoji psichologija*, 1, 4-16.
2. Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Legkauskas, V., Kepalaitė, A. (2018). Teacher perceptions of student social competence and school adjustment in elementary school. *Cogent Psychology*, 1(5), 1-15.
3. Legkauskas, V., Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Kepalaitė, A. (2017). The role of student-teacher relationship in the link between social competence and involvement in bullying in the 1st grade. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*, 1 (7), 8-18.
4. Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Legkauskas, V., Kepalaitė, A. (2017). Socialinės kompetencijos pradinėje mokykloje klausimyno kūrimas ir psichometrinių rodiklių analizė: sąsajos su populiarumu klasėje, santykiais su mokytoja ir mokykliniu nerimastingumu. *Pedagogika*, 127 (3), 132-147.
5. Schmitt, D. P., Alcalay, L., Allik, J., Alves, I.C.B., Anderson, C.A., Angelini, A.L., ...Zupančič, A. (2017). Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2 // *Psihologijske teme*, 26 (1), 89-137.
6. Legkauskas, V. Būdaitė, R. (2017). Pradinių klasių mokinių laiko, praleidžiamo žaidžiant žaidimus išmaniaisiais įrenginiais sąsajos su mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimais // *Taikomoji psichologija*, 1, p. 11-22.
7. Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Legkauskas, V., Kepalaitė, A. (2016). Relative importance of social factors linked to academic achievement in the 1st grade // *Social Welfare – Interdisciplinary Approach*, 6 (2), 30-41.
8. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2016) Links between second-graders' social competence and school adjustment as perceived by their teachers. (p. 149-162). In *Challenges and Solutions for Education in 21st Century*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing
9. Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Legkauskas, V. (2016). Pagrindiniai veiksniai, turintys įtakos socialinio subrendimo mokyklai vystymuisi. // *Taikomoji psichologija*, 1, p. 4-21.
10. Legkauskas, V. (2014). Vadovėlio aukštųjų mokyklų studentams „Vaiko ir paauglio psichologija“ anotacija // *Tarptautinis psichologijos žurnalas: biopsichosocialinis požiūris*, 14, p. 163-164.
11. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). Importance of learning motivation, school anxiety, and social competence for academic achievement of the first grade pupils // *Spring University: Changing Education in a Changing Society*, 1, 174-182.
12. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). Relationship between social competence, learning motivation, and school anxiety in primary school // *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 116, 2936-2940 (ISI WOS).

MOKSLINĖS KONFERENCIJOS (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

Pranešimai tarptautinėse konferencijose:

1. Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Legkauskas, V., Kepalaitė, A. (2017). Links between social competence and school adjustment at the 1st and 2nd grades of elementary school. *ECP 2017* :

Psychology addressing society's greatest challenges; 15th European congress of psychology, 11-14 July, 2017, Amsterdam, Netherlands.

2. Legkauskas, V., Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Kepalaitė, A. (2017). Importance of psychosocial family factors measured in the 1st grade for social competence in the 2nd grade of elementary school. ECP 2017 : Psychology addressing society's greatest challenges; 15th European congress of psychology, 11-14 July, 2017, Amsterdam, Netherlands.
3. Kepalaitė, A., Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Legkauskas, V. (2016). // Pranešimas "Importance of Student-Teacher Relationship for Elementary School Adjustment" XVII kasmetinėje L. Vygotskio konferencijoje „Cultural-Historical Psychology: From Scientific Revolution to Changes in Social Practices“ vykusiame lapkričio 14-19 dienomis Rusijos Valstybiniame humanitariniame universitete, Maskvoje.
4. Legkauskas, V., Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A. (2016). Links Between School Adjustment Indicators and Social Competence of Lithuanian First Graders // Pranešimas 10-ojoje Tarptautinėje psichologijos konferencijoje (ATINER) vykusiame gegužės 23-26 dienomis Atėnuose, Graikijoje.
5. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2016). Links Between Family Environment Factors and Social Competence of Lithuanian First Graders // Pranešimas 10-ojoje Tarptautinėje psichologijos konferencijoje (ATINER) vykusiame gegužės 23-26 dienomis Atėnuose, Graikijoje.
6. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2015). Links Between Second-Graders' Social Competence And School Adjustment As Perceived By Their Teachers. // Pranešimas konferencijoje „The Teacher of the 21st Century Quality Education for Quality Teaching“, vykusiame gegužės 8-10 dienomis Latvijos universitete, Rygoje.
7. Kepalaitė, A., Magelinskaitė, Š., Legkauskas, V. (2015). Динамика роли взаимоотношений родителей и детей на учебную мотивацию и тревожность у школьников начальных классов // Pranešimas XVI kasmetinėje L. Vygotskio konferencijoje „Learning and Development: Modern Theory and Practice“ vykusiame lapkričio 16-20 dienomis Rusijos Valstybiniame humanitariniame universitete, Maskvoje.
8. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). The links between social competence, child-teacher relationship and parent-child communication quality in the first grade and involvement in bullying a year after // Pranešimas skaitytas 36th International School Psychology Association Conference, 2014 m. liepos 15-18 dienomis Kaune.
9. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). Importance of learning motivation, school anxiety, and social competence for academic achievement of the first grade pupils // Pranešimas skaitytas tarptautinėje Association for Teacher Education in Europe konferencijoje Innovation and Challenges in Education, vykusiame 2014 gegužės 7-9 dienomis Klaipėdos universitete.

Pranešimai nacionalinėse konferencijose:

1. Legkauskas, V., Magelinskaitė-Legkauskienė, Š., Kepalaitė, A. (2017). Pranešimas "Moksleivių socialinės kompetencijos ir santykių su mokytoja pirmoje klasėje prognostinės sąsajos su dalyvavimu patyčiose antroje klasėje" 15-ajame Lietuvos psichologų kongrese, vykusiame gegužės 11-13 dienomis M. Romerio universitete Vilniuje.
2. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). Pirmaklasė mokinių socialinės kompetencijos ir šeimos pilnumo bei socioekonominio statuso sąsajos // Pranešimas skaitytas Lietuvos psichologų kongrese "Qup Vadis, psichologija?" vykusiame 2014 m. gegužės 9-11 dienomis Kaune.

PROJEK TINĖ VEIKLA (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

2015-2018 Lietuvos mokslų tarybos finansuojamo projekto Nr.MIP-003/2015 „Pradinių klasių mokinių socialinės kompetencijos ilgalaikis tyrimas: raidos veiksniai ir reikšmė prisitaikymui mokykloje“ vyresnysis mokslinis bendradarbis

- Lietuvos taikomosios psichologijos asociacijos narys