



Gyvenimo aprašymas

Doc.dr. Visvaldas Legkauskas

Jonavos g. 66 – 329, Kaunas

Tel. Nr.: +370 37 327 824

El. paštas: v.legkauskas@smf.vdu.lt

SPECIALIZACIJOS ARBA AKADEMINĖS PAREIGOS

- Bendrosios psichologijos katedros docentas

IŠSILAVINIMAS

- Socialinių mokslų (psichologija) daktaro laipsnis, Vytauto Didžiojo universitetas, 2002.
- Socialinės ir raidos psichologijos magistro laipsnis, Cambridge University, Anglija, 1999.
- Mokyklinės psichologijos magistro laipsnis, Vytauto Didžiojo universitetas, 1998.
- Psichologijos bakalauro laipsnis, Vytauto Didžiojo universitetas, 1997.

MOKSLINIŲ TYRIMŲ SRITYS

- Savimonė (identitetas, tapatumas)
- Romantinių santykių stabilumas ir kokybė
- Adaptacija mokykloje.

AKADEMINĖ PATIRTIS

- Docentas, Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Bendrosios psichologijos katedra, nuo 2008
- Docentas, Aleksandro Stulginskio universitetas, nuo 2013
- Docentas, Lietuvos Sveikatos mokslų universitetas, 2008 – 2011.
- Lektorius, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, 2004 - 2008
- Lektorius, Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Bendrosios psichologijos katedra, 2003-2008
- Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Bendrosios psichologijos katedra, asistentas, 1999-2003.

DĖSTOMI KURSAI

- Vaiko ir paauglio psichologija (MA)
- Asmenybės raidos psichologija (MA)
- Ugdymo psichologija (MA)
- Socialinė psichologija (MA)
- Socialinė psichologija (BA)
- Kūrybiškumas ir asmenybės raiška (BA)
- Psichologija (BA)

MOKSLINĖS PUBLIKACIJOS

1. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). Importance of learning motivation, school anxiety, and social competence for academic achievement of the first grade pupils // *Spring University: Changing Education in a Changing Society*, 1, 174-182.
2. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). Relationship between social competence, learning motivation, and school anxiety in primary school // *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 116, 2936-2940.
3. Legkauskas, V. (2013). Vaiko ir paauglio psichologija: šiandienos iššūkiai. Vilnius: Vaga (vadovėlis)
4. Mazilauskaitė, R. ir Legkauskas, V. (2013). Darbuotojų lojalumo organizacijai sąsajos su organizacijos nario savimone ir tarpasmeninių santykių kokybe darbe // *Jaunųjų mokslininkų darbai*, 2, p. 71-76.
5. Legkauskas, V. ir Skučaitė, R. (2013). Studentų konfliktų sprendimo stilių ir saviveiksmingumo romantiniuose santykiuose sąsajos // *Tarptautinis psichologijos žurnalas: biopsichosocialinis požiūris*, 12, p. 51-70.
6. Legkauskas, V. ir Mazilauskaitė, R. (2013). Psychosocialinių veiksnių įtakos darbuotojų lojalumui tyrimas dirbančiųjų Lietuvoje pavyzdžiu // *Organizacijų vadyba: sisteminiai tyrimai*, 65, p. 45-61.
7. Legkauskas, V. (2012). Socialinė psichologija. Vilnius: Vaga. (mokomoji knyga)
8. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2011). Pradinių klasių mokinių populiarumo klasėje sąsajos su kitais adaptacijos mokykloje rodikliais // *Ugdymo psichologija*, 22, 7-15.
9. Legkauskas, V. (2009). Savimonė psichologo požiūriu. Vilnius: Vaga. (monografija).
10. Legkauskas, V. ir Stankevičienė, D. (2009). Premarital sex and marital satisfaction of middle aged men and women: A study of married Lithuanian couples // *Sex Roles*, 60, p.21-32. (ISI WOS)

MOKSLINIO TEKSTO VERTIMAI

1. Morris, D. (2014). Žmonių zoologijos sodas. Vilnius: Vaga. (vert. V.Legkauskas)
2. Maslow, A. (2011). Būties psichologija. Vilnius: Vaga. (vert. V.Legkauskas)
3. May, R. (2010). Meilė ir valia. Vilnius: Vaga. (vert. V.Legkauskas)

MOKSLINĖS KONFERENCIJOS

1. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2015). Links Between Second-Graders' Social Competence And School Adjustment As Perceived By Their Teachers. // Pranešimas konferencijoje „The Teacher of the 21st Century Quality Education for Quality Teaching“, vykusiame gegužės 8-10 dienomis Latvijos universitete, Rygoje.
2. Kepalaitė, A., Magelinskaitė, Š., Legkauskas, V. (2015). Динамика роли взаимоотношений родителей и детей на учебную мотивацию и тревожность у школьников начальных классов // Pranešimas XVI kasmetinėje L. Vygotskio konferencijoje „Learning and Development: Modern Theory and Practice“ vykusiame lapkričio 16-20 dienomis Rusijos Valstybiniame humanitariniame universitete, Maskvoje.
3. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). The links between social competence, child-teacher relationship and parent-child communication quality in the first grade and involvement in bullying a year after // Pranešimas skaitytas 36th International School Psychology Association Conference, 2014 m. liepos 15-18 dienomis Kaune.
4. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). Pirmaklasių mokinių socialinės kompetencijos ir šeimos pilnumo bei socioekonominio statuso sąsajos // Pranešimas skaitytas Lietuvos psichologų kongrese “Qup Vadis, psichologija?” vykusiame 2014 m. gegužės 9-11 dienomis Kaune.
5. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2014). Importance of learning motivation, school anxiety, and social competence for academic achievement of the first grade pupils // Pranešimas skaitytas tarptautinėje Association for Teacher Education in Europe konferencijoje Innovation and Challenges in Education, vykusiame 2014 gegužės 7-9 dienomis Klaipėdos universitete.
6. Skučaitė, R., Legkauskas, V. (2013 12 11). Relationship between Conflict Management Styles and Romantic Relationship Self-Efficacy among University Students. // 12th International Symposium Recent Research Topics in Psychology: International Experience. Vytautas Magnus University, Kaunas.
7. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2013). Relationship between Social Competence, Learning Motivation, School Anxiety and Bullying in a Sample of Primary School Pupils in Lithuania// Pranešimas skaitytas 35th International School Psychology Association Conference, 2013 m. liepos 17-20, Porte, Portugalija.
8. Mazilauskaitė, R., Legkauskas, V. (2013). Darbuotojų lojalumo organizacijai sąsajos su organizacijos nario savimone ir tarpasmeninių santykių kokybe darbe // Pranešimas skaitytas X-oje Jaunųjų mokslininkų psichologų konferencijoje, 2013 m. balandžio 25-27 d. Vilniuje.

9. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V. (2013). Relationship between Social Competence, Learning Motivation, and School Anxiety in a Sample of Primary School Pupils in Lithuania // Pranešimas skaitytas 5th World Conference on Educational Sciences, 2013 m. vasario 5-8 d. Romoje, Italija.
10. Legkauskas, V. Lingytė, R. (2012). Relation of parent-child connectedness to early adolescents self-esteem and aggression // Pranešimas skaitytas 34th International School Psychology Association Conference, 2012 m. liepos 9-13 d, Monrealis, Kanada.
11. Magelinskaitė, Š., Legkauskas, V. (2012). Relationship between social readiness and school adjustment of first-grade pupils // Pranešimas skaitytas 34th International School Psychology Association Conference, 2012 m. liepos 9-13 d, Monrealis, Kanada.
12. Legkauskas, V. (2011) Investicijų burbulai kaip psichologinės piramidės // Psichologija pokyčių laikotarpiu : Lietuvos psichologų kongresas, 2011 m. gegužės 6-7 d, Kaunas. Kaunas : Vytauto Didžiojo universiteto leidykla. ISBN 9789955126744. p. 65-66..
13. Magelinskaitė, Š., Kepalaitė, A., Legkauskas, V., (2011). Pradinių klasių mokinių populiarumo klasėje sąsajos su kitais adaptacijos mokykloje rodikliais // Psichologija pokyčių laikotarpiu : Lietuvos psichologų kongresas, 2011 m. gegužės 6-7 d, Kaunas. Kaunas : Vytauto Didžiojo universiteto leidykla., ISBN 9789955126744. p. 23-24.
14. Bičkauskaitė, A., Legkauskas, V. (2011 04 13). Performance Anxiety and Locus of Control Correlation among Theater Artists // 8th International Symposium Recent Research Topics in Psychology: International Experience. Vytautas Magnus University, Kaunas. Tezės išspausdintos: Tarptautinis psichologijos žurnalas: biopsichosocialinis požiūris = International journal of psychology:a biopsychosocial approach. Kaunas : Vytauto Didžiojo universiteto leidykla. ISSN 1941-7233. 9 (2011), p. 163-164.

PROJEKVINĖ VEIKLA (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

- Lietuvos mokslų tarybos finansuojamo projekto Nr.MIP-003/2015 „Pradinių klasių mokinių socialinės kompetencijos ilgalaikis tyrimas: raidos veiksniai ir reikšmė prisitaikymui mokykloje“ vykdytojas (2015-2018).

PROFESINĖS NARYSTĖS

- Lietuvos Taikomosios psichologijos asociacijos valdybos narys

PROFESINIS TOBULĖJIMAS

1. Dėstymas Bergeno Universitete (Bergen, Norvegija) pagal Erasmus dėstytojų mainų programą (2012 m. balandžio 1-5 dienomis).
2. Dėstymas UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO (Turinas, Italija) pagal Erasmus dėstytojų mainų programą (2011 m. gegužės 30 – birželio 3 dienomis)
3. Dėstymas INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DOM AFONSO III (Loule, Portugalija) pagal Erasmus dėstytojų mainų programą (2008 m. spalio 7-14 dienomis)
4. Studijų programų kokybės užtikrinimo mokymai (16 val.) vykę 2013 balandžio 3-4 dieną pagal projektą „Vytauto Didžiojo universiteto studijų sistemos efektyvumo didinimas“ (Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-015). Pažymėjimas Nr. V13-346. Lektoriai A.Chmieliauskas ir L. Baronienė, UAB „Bankinės konsultacijos“.
5. Dalyvavimas mokymuose "Sėkmingos atrankos principų taikymas atrankos komisijos darbe", 2011 06 16-17, Druskininkai (2 dienos).
6. Seminaras „Savarankiško studijavimo organizavimo principai ir patirtis. E-priemonių taikymas organizuojant savarankišką darbą“. (4 val.) 2011 m. gegužės 12 d. Pažymėjimo reg. Nr. SKC-157 (VDU SKC).
7. Seminaras „Į problemų sprendimą orientuoti studijų metodai ir jų taikymas“ (8 val.). 2011 m. balandžio 13 ir 18 d. Pažymėjimo reg. Nr. SKC-157 (VDU SKC).
8. Seminaras „Studijų rezultatų nustatymas ir formulavimas studijų dalyko/modulio lygmenyje. Studijavimo pasiekimų įvertinimas (16 val.) 2011 m. kovo 9, 15, 24, 30 d. Pažymėjimo reg. Nr. SKC-157 (VDU SKC).
9. Seminaras „Introducing learning outcomes into VMU – challenges and opportunities“ (8 val.) 2011 m. vasario 14 d. Pažymėjimo reg.Nr. SKC-103 (VDU SKC)