



Gyvenimo aprašymas

Prof. Dr. Natalija Mažeikienė
Jonavos g. 66-316, Kaunas
Tel. Nr.: +370 68 54 8371
El. paštas: n.mazeikiene@adm.vdu.lt

AKADEMINĖS PAREIGOS

- Edukologijos katedros vedėja.
- SMF Socialinio darbo katedros profesorė (VDU).

IŠSILAVINIMAS

- Socialinių mokslų srities edukologijos krypties daktaro laipsnis. Šiaulių universitetas, 2012. Disertacijos tema: “Socializacijos ir ugdymo diagnostikos instrumentų kultūrinis perkeliamumas: makiavelizmo ir autoritarizmo matavimo aspektas”.
- Filosofo, filosofijos, socialinių ir politinių disciplinų dėstytojo kvalifikacija. Magistro laipsnio atitikmuo. Valstybinis Sankt-Peterburgo universitetas (Rusija), Filosofijos fakultetas, 1992.

MOKSLINIŲ TYRIMŲ SRITYS

- Ugdymo filosofija, sociologija ir politika
- Lyčių aspektas ugdyme ir švietime, feministinė pedagogika
- Kritinė pedagogika, kritinė teorija
- Pilietinis ugdymas, Mokymasis tarnaujant bendruomenei (*service-learning*)
- Tarpkultūrinis ugdymas
- Kokybinių tyrimų metodų (autobiografinis tyrimas, autoetnografija, naratyvinis tyrimas, veiklos tyrimas, grindžiamoji teorija) taikymas ugdymo tyrimuose

AKADEMINĖ PATIRTIS

- 2011 – iki dabar. Profesorė, Socialinio darbo katedra, Vytauto Didžiojo universitetas.
- 2009 - 2011. Docentė, Socialinio darbo katedra, Vytauto Didžiojo universitetas.
- 2002 - 2010. Docentė, Filosofijos katedra, Šiaulių universitetas.

- 1995 - 2005. Edukacinio testavimo centro jaunesnioji mokslo darbuotoja (1997-2002), Socialinių tyrimų centro vyresnioji mokslo darbuotoja (2002- 2004), Moters studijų centro vyresnioji mokslo darbuotoja (2004-2005).
- 1992 - 2002. Asistentė, Filosofijos katedra, Šiaulių universitetas.

Administracinės pareigos:

- 2008 - 2015. Plėtros prorektorė. Vytauto Didžiojo universitetas.
- 2002 - 2008. Rektoriaus padėjėja tarptautiniams projektams koordinuoti (2002-2005), Tarptautinių ryšių ir plėtros prorektorė (2005-2008). Šiaulių universitetas.

DĖSTOMI KURSAI

Socialinio darbo magistrantūros programoje dėstomi studijų dalykai:

- Socialinio darbo paradigmos (SOD 6012),

Magistrantūros programoje „Žurnalistika ir medijų analizė“ dėstomi studijų dalykai:

- Feminizmai Europoje (SPKN5010)
- Tarptautinė ir tarpkultūrinė komunikacija (KOM 5025)
- Komunikacijos tyrimai: diskursai ir metodai (KOM 5020)

Magistrantūros programoje „Integruota komunikacija“ dėstomi studijų dalykai:

- Komunikacijos tyrimų metodologija (IKM 5017)

Socialinio darbo bakalauro programoje dėstomi studijų dalykai:

- Lytis ir socialinis darbas (SODN4003)

Viešosios komunikacijos bakalauro programoje dėstomi studijų dalykai:

- Kokybiniai viešosios komunikacijos tyrimo metodai (VKS 2004)
- Komunikacijos projektų vadyba organizacijoje (VKS 4012)

Jungtinėje edukologijos doktorantūroje (VDU, KU, VU, MRU) dėstomas kartu su L.Duobliene, O. Tijūnėliene studijų dalykas:

- Šiuolaikinės ugdymo filosofijos problemos

MOKSLINĖS PUBLIKACIJOS (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

- Naujanienė R., Motiečienė R., MAŽEIKIENĖ N., Varžinskienė L., Ruškus J. (2016). Organizacijos kultūra, tikslai ir vertybės: socialines paslaugas senyvo amžiaus žmonėms teikiančių įstaigų personalo perspektyva. *Socialinė teorija, empirija, politika ir praktika*. Vilniaus Nr. 12 p.90-105.
- Naujanienė R., Endriulaitienė A., Ruškus J., Gustainienė L., MAŽEIKIENĖ N., Bukšnytė-Marmienė L., Varžinskienė L., Stelmokienė A., Motiečienė R., Genevičiūtė-Janonienė G., Jarašiūnaitė G. (2016). *Veiklos tyrimas organizacijoje. Socialinių paslaugų senyvo amžiaus žmonėms atvejis*. Monografija. VDU leidykla, Kaunas. (atiduota leidyklai).
- MAŽEIKIENE N. (2015). The Role of Biographical Narrative in Critical and Feminist Social work. In: Elżbieta H. Oleksy, Aleksandra M. Różalska and Marek M. Wojtaszek. Eds.). *The Personal of the Political - Transgenerational Dialogues in Contemporary European Feminisms*. Cambridge Scholars Publishing. Newcastle upon Tyne. ISBN: 1443875554
- MAŽEIKIENE N., Juraitė K. (2015). Back to the future? Puzzling transformations of post-Soviet television. In: B.Dobek-Ostrowska / M.Głowacki (eds.). *Changing Media and Democracy. 25 Years of Media Freedom and Public Sphere in Central and Eastern Europe, 4 Series Studies In Communication And Politics*, Peter Lang Edition, p. 81-96.

- MAŽEIKIENĖ N., Gerulaitienė E. (2015). Simulation games as educational texts and mediational tools for intercultural learning. *IARTEM e-Journal*, 2015, Vol. 7, no. 1. ISSN 1837-2104 p. 59-84.
- MAŽEIKIENĖ N. (2014). Narracyjna analiza biografii jako narzędzie upełnomocnienia (empowerment). In: Anita Gulczyńska, Mariusz Granosik (red.). *Empowerment w pracy socjalnej: praktyka i badania partycypacyjne*. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, ISBN 978 83 7951 301 7 (seria), p. 57- 66
- Vandzinskaitė D., MAŽEIKIENĖ N. (2015). Partnerstwo między uniwersytetem a wspólnotami : service-learning na Litwie / In: Piekarski Jacek, Urbaniak-Zajac Danuta (red.). *Akademickie kształcenie pedagogów w procesie zmiany : perspektywy teoretyczne i doświadczenia absolwentów /* ISBN 9788378508083 p. 161-183.
- Gerulaitienė E., MAŽEIKIENĖ N. (2015). Promoting Students' Self-Regulatory Learning Skills in Online Intercultural Learning. In: *Sabiedrība, integrācija, izglītība: starptautiskās zinātniskās konferences materiāli*, Rēzekne = Society, integration, education: proceedings of the international scientific conference, Rēzekne. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, p. 145-157.
- Lapienienė A., MAŽEIKIENĖ N. (2015). Reading as Cultural Capital and Social Interaction. In: *Sabiedrība, integrācija, izglītība: starptautiskās zinātniskās konferences materiāli*, Rēzekne = Society, integration, education: proceedings of the international scientific conference, Rēzekne. Rēzekne : Rēzeknes Augstskola, p. 125-134.
- Varžinskienė, L., Naujanienė, R., MAŽEIKIENĖ, N., Motiečienė, R., Ruškus, J. (2015). Veiklos tyrimas dalyvaujant socialines paslaugas teikiančių organizacijų tyrimuose. *Socialinis darbas. Patirtis ir metodai = Social work. Experience and methods*. 2015, [T.] 16(2). ISSN 2029-0470 p. 143-167.
- MAŽEIKIENĖ, N., Naujanienė, R., Ruškus, J. (2014). What is mixed in welfare mix? Welfare ideologies at stake in the Lithuanian case of social service delivery. *European Journal of Social Work*, Vol. 17, (5), 641-655.
- Dvarionas D.; Motiečienė R.; Ruškus J.; MAŽEIKIENĖ N.; Naujanienė R. (2014). Įgalinančių socialinių paslaugų modelis socialinės gerovės politikos kontekste // *Filosofija. Sociologija = Philosophy. Sociology*. Vilnius : Lietuvos mokslų akademija. ISSN 0235-7186. T. 25, nr. 2, 2014, p. 89-97.
- MAŽEIKIENĖ N. (2014). Narracyjna analiza biografii jako narzędzie upełnomocnienia (empowerment). In: Anita Gulczyńska, Mariusz Granosik (red.). *Empowerment w pracy socjalnej: praktyka i badania partycypacyjne*. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, ISBN 978 83 7951 301 7 (seria), p. 57- 66.
- MAŽEIKIENĖ, N., Juraitė K., (2014). Propaganda, critical media literacy and participation : tracing memories of the Soviet media. *CM: časopis za upravljanje komuniciranjem = Communication management quarterly*. Vol. 30, 2014. ISSN 1452-7405 p. 79-104.
- Ruškus J.; MAŽEIKIENĖ N.; Naujanienė R.; Motiečienė R.; Dvarionas D. (2013). Įgalinimo samprata socialinių paslaugų kontekste // *Socialinis darbas. Patirtis ir metodai = Social work. Experience and methods*. Kaunas : Vytauto Didžiojo universitetas. ISSN 2029-0470. 2013, [T.] 12(2), p. 9-42.
- MAŽEIKIENĖ, N., Dorelaitienė, A. (2013). Biographical perspective on lifelong learning and development of professional identity. *Continuous education as a prerequisite of the development of professional competences / eds. N. A. Lobanov, N. Mažeikienė, V. N. Skvortsov*. Saint-Petersburg : Puhkin Leningrad State University, ISBN 9785829012755, p. 214-232.
- Juodeškaitė L., MAŽEIKIENĖ N. (2012). Vienių motinų įgalinimas taikant biografinį pasakojimą feministiniame socialiniame darbe. *Socialinis darbas. Patirtis ir metodai = Social work. Experience and methods*. 2012, [T.] 10, ISSN 2029-0470, p.163-191.
- MAŽEIKIENĖ N. (2012). Empowerment by doing biographical work and through biographical research. *Socialinis darbas. Patirtis ir metodai = Social work. Experience and methods*. 2012, [T.] 9(1): *Debatai apie įgalinimą*, ISSN 2029-0470, p. 129-152. [LMT patvirtinta duomenų bazė]
- Gerulaitienė E., MAŽEIKIENĖ N. (2012). Biografinio tyrimo galimybės tiriant magistrantų tarpkultūrinės kompetencijos ugdymąsi socializacijos procese. *Kokybiniai edukaciniai tyrimai: teorijos, duomenų rinkimas ir analizė: mokslo studija / sudarytoja A. Juodaityte*. ISBN 9786094301797, p. 208-227.

- Gerulaitienė, E., MAŽEIKIENĖ N. (2012). Magistrantų tarpkultūrinės patirties refleksijos: edukacinės aplinkos bei ugdymo ir vertinimo strategijų ir metodų Lietuvos ir užsienio aukštojo mokslo institucijose lyginamoji analizė. *Mokytojų ugdymas = Teacher Education: mokslo darbai*. 2012, nr. 18(1). ISSN 1822-119X, p. 60-81.
- MAŽEIKIENĖ, N., Dorelaitienė, A. (2012). Darbo rinkos segregacija pagal lytį ar lyčių vaidmenų detradicionalizacija? *Acta paedagogica Vilnensia: mokslo darbai*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1392-5016. 2012, T. 29, p. 144-159.
- Lenkauskaitė J., MAŽEIKIENĖ N. (2012). Challenges of Introducing Problem-Based Learning (PBL) in Higher Education Institutions: Selecting and Using Problems. *Socialiniai tyrimai / Social Research*. 2012. Nr. 2 (27), ISSN 1392-3110, p. 78–88.
- Dorelaitienė A., MAŽEIKIENĖ N. (2011). Biografinis metodas: vyrų socialinių darbuotojų profesinio identiteto tapsmas. *Socialinis darbas: patirtis ir metodai*. Nr. 7, ISSN 2029-0470, p. 51-70.
- MAŽEIKIENĖ N., Dorelaitienė A. (2011). Socialinių darbuotojų vyrų nehegemoninio vyriškumo patirtys iš feministinės biografinio tyrimo perspektyvos. *Kultūra ir visuomenė : socialinių tyrimų žurnalas = Culture and society: journal of social research*. 2011, nr. 2(2). ISSN 2029-4573, p. 55-74.
- MAŽEIKIENĖ, N., Ruškė J.(2011), Neįgaliųjų orumo samprata ir ugdymas iš skirtingų teorinių perspektyvų : nuo esencializmo iki socialinio konstruktyvizmo. *Specialusis ugdymas = Special education*. 2011, nr. 1(24). ISSN 1392-5369 p. 8-19.
- Vandzinskaitė D., MAŽEIKIENĖ N. (2011). Building university and society partnership through service-learning in Lithuania. *Social research = Socialiniai tyrimai*. 2011, nr. 3(14). p. 56-66.
- MAŽEIKIENĖ N.; Lenkauskaitė J. (2011). *Probleminis mokymasis aukštojoje mokykloje: metodinės rekomendacijos dėstytojams*. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 145 p.

MOKSLINĖS KONFERENCIJOS (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

Pranešimai tarptautinėse konferencijose:

- 2015, rugsėjis. Pranešimas tarptautinėje konferencijoje 13th International Conference on Research on Textbooks and Educational Media IARTEM (Berlin, 11-13 September, 2015)
- 2015, gegužė. Pranešimas tarptautinėje konferencijoje Society, integration, education, May 22nd-23rd, 2015, Rezekne
- 2014, balandis. Pranešimas „Veiklos tyrimo dalyvaujant scenarijai skatinant pokyčius privačiose ir viešosiose pagyvenusių žmonių globos organizacijose“ (“Participatory action research scenarios promoting changes in private and public elderly care organizations. Tarptautinėje konferencijoje: “The 4th European Social Work Research Conference Private troubles or public issues? Challenges for social work research. Free University of Bozen-Bolzano, Italija. 2014.04.15-17.
- 2013, lapkritis. Pranešimas: „Galia ir įgalinimas socialinių paslaugų sistemoje: tarp lūkesčių ir realybės“. („Power and empowerment in system of social services: between expectations and reality“). Tarptautinėje konferencijoje “Socialinis darbas ir galia”, Vilniaus universitetas, Vilnius, Lietuva, 2013.11.08.
- 2013, birželis. Pranešimas tarptautinėje konferencijoje Lifelong learning: continuous education for sustainable development. Sankt-Peterburgas
- 2013, birželis. Dėstymas vasaros stovykloje edukologijos doktorantams ir jų vadovams Erasmus Intensive Programme ”Doctoral Studies in Research Methodologies“ (Anadolu universitetas, partneriai UK, Suomijos, Italijos, Lietuvos, Turkijos universitetai)
- 2013, kovas. Pranešimas konferencijoje The 3rd European Conference for Social Work Research (Jyväskylä, Suomija)

- 2013, vasaris. Pranešimas konferencijoje „Researching Learning Lives: On discipline, interdisciplinarily and imaginative imperatives in auto/biographical and narrative research“ (Canterbury Christ Church University, UK).
- 2012, lapkritis. Pranešimas „Empowerment oriented social work as feminist social work practice“ tarptautinėje konferencijoje *Intersecting Feminisms: Theory, Politics and Activism* University of Łódź, Poland, November 16 – 18.
- 2012, birželis. Pranešimas tarptautinėje konferencijoje *Lifelong learning: continuous education for sustainable development*
- 2012, gegužė. Pranešimas tarptautinėje vasaros mokykloje Laplandijos universitete (Suomija). „International Summer School in Social Work in the Social Sciences 2012: Social work from a Global perspective. Sankt-Peterburgas, Rusija.
- 2011, rugsėjis. Pranešimas Bakonis E. , MAŽEIKIENĖ N. „Construction of national identity in Lithuanian history textbooks“. Plenarinis pranešimas 11-oje tarptautinėje konferencijoje IARTEM (International Association for Research in Textbooks and Educational Media) "Representations of Otherness" (VDU ir IARTEM), Kaunas.
- 2011, rugsėjis. Pranešimas Virgailaitė-Mečkauskaitė E. MAŽEIKIENĖ, N. “Development of intercultural competence by different educational medias and texts: textbooks, online learning and communication settings and simulation games“. Pranešimas 11-oje tarptautinėje konferencijoje IARTEM (International Association for Research in Textbooks and Educational Media) "Representations of Otherness" (VDU ir IARTEM), Kaunas.
- 2011. Pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Švietimo politikos transformacijos: nacionalinis, transnacionalinis ir supernacionalinis diskursas" (VU
- 2011. Pranešimas 11-oje E.Galvanausko tarptautinėje konferencijoje "Regiono konkurencingumo didinimas: mokslo ir verslo sąveika (praktinis požiūris)", 2011, Šiaulių universitetas.

PROJEKTINĖ VEIKLA (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

Tyrimo projektai:

- 2013-2015. MTEP projektas "Psichosocialinių veiksnių ir komercializavimo svarba efektyviam paslaugas teikiančių organizacijų funkcionavimui ir vystymuisi" Nr. VP1-3.1-ŠMM-08-K-01-016. Tyrėja, projekto vadovė..
- 2011-2012. Įgalinimo strategijomis grindžiamo socialinių paslaugų modelio kūrimas Lietuvoje“ iš šio projekto lėšų pagal sutartį su Lietuvos mokslo taryba Nr. MIP-021/2011. Tyrėja.
- 2010-2011 – tyrėja-ekspertė, tyrėjų grupės vadovė ES ESF projekte „Studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymo metodą (PROMOK)“. Probleminio mokymo sampratos aukštajame moksle konceptualizavimas ir metodinių rekomendacijų parengimas. Tyrimo atlikimas (teorinė analizė, interviu, apklausa, straipsnių publikavimas).

Tarptautiniai projektai:

- 2015-2018. Koordinatorė Erasmus + Key Action 2: Capacity Building in Higher Education (buvusi Tempus programa). programos projekto Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy and Peace in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions (GeSt). 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. Projektas skirtas plėtoti lyčių studijas Maroko, Tuniso, ir Ukrainos aukštajame moksle. Biudžetas 930.000 EUR.
- 2015-2018. Dalyvavimas Erasmus + programos projekte "Narrative educational resources for socio professional inclusion (NARSPI) . No 15PA0004 (2015-1-BE01-KA204-013206) 2)

- 2014-2017. Dalyvavimas Erasmus + programos projekte Europe Engage - Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe. No 2014-1-ES01-KA203-004798
- 2012-2014. Dalyvavimas Erasmus Intensive Programme Doctoral Studies in Research Methodologies

PROFESINĖS NARYSTĖS

- International Association for Research in Textbooks and Educational Media (IARTEM, www.iartem.no) narė nuo 2005 m. Nuo 2007 esu šios organizacijos tarybos narė.

PROFESINIS TOBULĖJIMAS (PASKUTINIŲ 5 METŲ)

- 2015, lapkritis. „Simuliacinės praktikos aplinkos naudojimo galimybės studentų kompetencijų, darbui su pažeidžiamais 3 – 7 metų amžiaus vaikais, ugdymui“. Mokymui organizuoti, įgyvendinant Europos Sąjungos finansuojamą projektą Digital Bridges (Simulated Practice for Skills Development in Social Services and Healthcare, projekto nr. 2014-1-UK-01-KA200-001805). Mokymų trukmė 40 valandų: teorinis mokymasis 15 val., praktinis mokymasis 25 val. (5 dienos). 2015.11.9-12.30.
- 2014, birželis. Dalyvavimas 10 dienų vasaros stovykloje edukologijos doktorantams ir jų vadovams Erasmus Intensive Programme "Doctoral Studies in Research Methodologies" University of Eastern Finland, Suomija, Jooansuu (kiti projekto partneriai UK, Italijos, Lietuvos, Turkijos universitetai).
- 2013, birželis. Dalyvavimas 10 dienų vasaros stovykloje edukologijos doktorantams ir jų vadovams Erasmus Intensive Programme "Doctoral Studies in Research Methodologies" (Anadolu universitetas, Turkija (kiti projekto partneriai UK, Suomijos, Italijos, Lietuvos, universitetai).
- 2012, gegužė. Tarptautinė vasaros mokykla Laplandijos universitete (Suomija). „International Summer School in Social Work in the Social Sciences 2012: Social work from a Global perspective“.
- 2012, birželis. Dalyvavimas 10 dienų vasaros stovykloje edukologijos doktorantams ir jų vadovams Erasmus Intensive Programme "Doctoral Studies in Research Methodologies" Šiaulių universitetas (kito projekto partneriai - UK, Suomijos, Italijos, Turkijos, universitetai).
- 2011, spalio. Stažuotė Vermonto universitete (JAV) Socialinio darbo katedroje.
- 2011, liepa. Summer Institute in Qualitative Research: Putting Theory to Work“. Manchesterio Metropolitinis universitetas (JK).